

PENGEMBANGAN MEDIA FLANEL PINTAR UNTUK MENGENALKAN ANGKA 1-10 PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Hany'atur Rahmah¹⁾, Risma Nugrahani²⁾

TK Ar-Rohmah

harni11paud@gmail.com¹⁾, nugrahanirisma@gmail.com²⁾

ABSTRACT

(This research was motivated by the lack of media availability to introduce numbers 1-10 to children aged 4-5 years. So the formulation of the problem in this study, namely the availability of media to introduce numbers is still lacking so that teachers still use books or ordinary blackboards that are still monotonous, so teachers are required to be more creative in making various learning media for children. This research was conducted with the aim of developing Smart Flannels as a medium to introduce numbers 1-10. in children aged 4-5 years and to determine the feasibility of Smart Flannel media to introduce numbers to children. This research is considered a type of development research or what is called Research and Development (R&D) according to Borg and Gall. processes that must be taken include: 1) Research and Data Collection, 2) Planning, 3) Product Design Development, 4) Initial Field Trials, 5) Revision of Trial Results, 6) Field Testing of Main Products, 7) Product Revisions, 8) Product Validation, 9) Final Product Revision, 10) Dissemination. This Smart Flannel Media was tested and validated by media experts and material experts. The data analysis technique carried out in this study used qualitative and quantitative data obtained from product quality assessments and qualitative data, namely from the scores obtained from questionnaires filled out by media and material experts. The results of the validation conducted by media experts in stage one with a validity percentage of 78.3% (Good / Feasible). In stage two, the percentage of validity is 83.3% (Very Good / Very feasible). Validation results by material experts at stage one get a validity percentage of 74.87% (Good / Feasible). in the second stage getting a validity percentage of 84% (Very Good / Very feasible). From the results above, after calculating the results of the validity percentage of 79.75% which can be categorized as Good / Eligible. From the results above, it can be concluded that Smart Flannel media deserves to be used as a medium for introducing numbers 1-10 to children aged 4-5i years.

Keywords : *Smart Flannel iMedia, Ability to recognize numbers*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih kurangnya ketersediaan media untuk mengenalkan angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun. Maka rumusan masalah pada penelitian ini yakni ketersediaan media untuk mengenalkan angka masih kurang sehingga guru masih menggunakan buku atau papan tulis biasa yang masih monoton maka guru dituntut harus makin kreatif dalam membuat media pembelajaran yang bervariasi untuk anak. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan Flanel Pintar sebagai media untuk mengenalkan anngka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun dan untuk mengetahui kelayakan media Flanel Pintar untuk mengenalkan angka kepada anak Penelitian ini terbilang dalam jenis penelitian pengembangan atau yang disebut Research and Develophment (R&D) menurut Borg and Gall. proses yang harus ditempuh meliputi: 1) Penelitian dan Pengumpulan Data, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan Desain Produk, 4) Uji Coba Lapangann Awal, 5) Revisi

Hasil Uji Coba, 6) Uji Lapangan Produk Utama, 7) Revisi Produk, 8) Validasi Produk, 9) Revisi Produk Final, 10) Desiminasi. Media Flanel Pintar ini diuji validasikan dari ahli media dan ahli materi. Teknik analisis data yang dilaksanakan dalam penelitian ini yakni menggunakan data kualitatif dan kuantitatif yang didapatkan dari penilaian kualitas produk dan data kualitatif yakni dari skor yang didapat dari kuisioner yang diisi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media di tahap satu dengan presentase kevalidan 78,3 % (Baik/Layak). Pada tahap dua mendapatkan presentase kevalidan 83,3% (Sangat Baik/Sangat layak). Hasil validasi oleh ahli materi pada tahap satu mendapatkan presentase kevalidan 74,87% (Baik/Layak). pada tahap kedua mendapatkan presentase kevalidan 84% (Sangat Baik/Sangat layak). dari hasil diatas setelah dikalkulasikan mendapat hasil presentase kevalidan 79,75% yang dapat dikategorikan Baik/Layak. dari hasil diatas dapat diambil kesimpulan bahwa media Flanel Pintar Layak dijadikan media untuk mengenalkan angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: Media Flanel Pintar, Kemampuan mengenal angka

PENDAHULUAN

Konsep matematika yang perlu dikenalkan pada anak usia 4-5 tahun yaitu yang berhubungan dengan lambang bilangan atau angka. Mengenalkan angka merupakan langkah pertama untuk dikembangkan, karena nantinya akan menjadi dasar bagi anak untuk menguasai konsep matematika selanjutnya dijenjang pendidikan lanjut.

Media pembelajaran dapat menjadi alat untuk membantu merangsang kemampuan anak dalam mengenal dan mempelajari berbagai macam hal. Penggunaan media pembelajaran dapat menjadi perantara anak dalam memahami suatu hal dengan sedikit lebih mudah dan menyenangkan [1]. Media pembelajaran sengaja dibuat atau dibentuk seaman, dan semenarik mungkin yang bertujuan agar dapat menarik perhatian, bakat dan minat anak, agar anak dapat menggali informasi lebih banyak dari media yang digunakan. Penggunaan media pembelajaran juga harus tepat sesuai dengan aspek dan tahap perkembangan anak [2].

Karena kurang ketersediaannya media pengenalan angka sehingga guru masih

menggunakan buku dan papan tulis biasa yang monoton untuk mengenalkan angka kepada anak maka sebagai guru harus lebih kreatif dalam mempersiapkan media pembelajaran yang bervariasi untuk anak. maka peneliti melakukan pengembangan Media Flanel Pintar untuk mengenalkan angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun. Media flanel pintar ini diharapkan menjadi media yang efisien untuk mengenalkan angka kepada anak karena, media Flanel Pintar dapat dibuat sendiri, bahannya juga mudah didapat, selain itu keunggulan media Flanel pintar juga lebih menarik, tidak akan membosankan karena terdapat 10 kartu yang nantinya anak diajak menempelkan kartu bergambar tersebut sesuai angka yang tertera di pada Flanel Pintar.

Media pendidikan menurut Gagne [3] adalah sebagai jenis komponen dalam lingkungan peserta didik yang dapat merangsang mereka untuk belajar. Dengan memanfaatkan media pendidikan sebagai suatu sumber belajar dalam membantu pemberdayaan gaya belajar, minat, intelegensi, keterbatasan daya indera dan lain-lain.

Menurut S. Nurfadhillah “Media berasal dari bahasa latin yang merupakan bentuk jamak dari “medium”, secara harfiah berarti perantara atau pengantar.” [4]

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan alat bantu yang dapat dipakai untuk membantu merangsang pikiran sebagai pemberdayaan gaya belajar dan dapat menyalurkan suatu informasi yang ingin dicapai.

METODOLOGI

Inovasi kreasi media pembelajaran Flanel Pintar yang akan dikembangkan bertujuan untuk mencetuskan suatu produk APE (Alat Peraga Edukatif) sebagai solusi pendidik maupun orang tua dalam mengenalkan angka 1-10 dengan cara yang lebih menyenangkan untuk anak [5]. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan memakai

yang disebut R&D (*Research and Development*) tergolong sebagai penelitian pengembangan karena penelitian ini dapat menghasilkan produk yang dikembangkan dengan menggunakan hakikat dan langkah-langkah penelitian pengembangan secara berurutan dan sistematis sampai memenuhi kriteria keefektivitasan, kualitas atau sesuai standar.

Instrumen penelitian pada penelitian pengembangan media Flanel Pintar ini menggunakan yang dibuat menjadi dua kelompok yang digunakan untuk menilai media pembelajaran yang dikelompokkan yaitu

- Instrument uji kelayakan untuk ahli materi. Instrument ini dibagi menjadi dua aspek yakni aspek pembelajaran dan aspek materi yang Pada aspek pembelajaran terdapat 6 indikator, dan aspek isi terdapat 5 indikator.
- Instrument uji kelayakan ahli media

Instrument ini dinilai berdasarkan aspek pada tampilan media yang terdiri dari 6 indikator penilaian.

Analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis secara deskriptif dengan satu variabel yaitu variabel kualitas *flanel pintar* yang telah dirangkai berdasarkan aspek materi, penyajian media, produk, dan tampilan.

Teknik pengumpulan data pada validasi ahli dengan menggunakan skala Likert dengan skala penilaian 1-4. Skala 1-4 tersebut memiliki penjelasan, angka 1) kurang layak, 2) cukup layak, 3) layak dan 4) sangat layak. Selanjutnya kelayakan media Flanel Pintar ini dihasilkan melalui berbagai tahapan analisis.

Selanjutnya dilakukan rekapitulasi data hasil penelitian. Merubah penilaian bentuk kualitatif menjadi kuantitatif dengan memakai Skala Likert

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media Flanel Pintar ini dilaksanakan melalui uji validasi ahli materi dan ahli media yang dijalankan dengan dua tahapan:

- Hasil Validasi Ahli Media

Berdasarkan Tabel dibawah, dapat dengan singkat disimpulkan perihal presentase dari tiap-tiap validator untuk indikator penilaian, adapun ringkasan tersebut bisa dilihat pada tabel-tabel dibawah ini.

Tabel 1. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1

No	Validator	Skor Penilaian	Skor Rata-rata	Presentase Kevalidan	Kategori
1	Validator 1	18	3	75%	Baik/Layak
2	Validator 2	16	2,6	65 %	Baik/Layak
3	Validator 3	23	3,8	95 %	Sangat Baik/Sangat Layak
Jumlah skor rata-rata			3,13		
Presentase Kevalidan			78,3 %		
Kategori Validasi Media			Baik/Layak		

Dari tabel diatas, yang memuat hasil validasi tahap 1 dari masing-masing ahli media untuk indikator yang dikembangkan pada media Flanel Pintar.

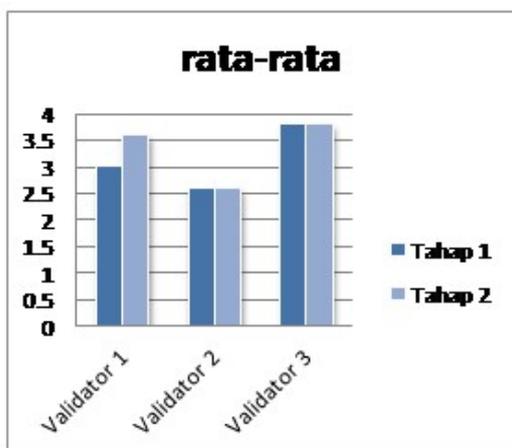
Hasil dari tabel tersebut menunjukkan untuk validator 1 memberikan skor dengan rata-rata 3 yang menunjukkan presentase kevalidan 75% dimana hasil tersebut dikategorikan Baik, validator 2 memberikan skor dengan nilai-rata-rata 2,6 dengan presentase kevalidan 65% yang bisa dikategorikan Baik, validator 3 yang memberikan nilai rata-rata 3,8 dengan menunjukkan kevalidan 95% dan bisa dikategorikan Sangat Baik.

Dengan begitu jumlah skor rata-rata dari validator adalah 3,13 yang menyatakan persentase kevalidan 78,3% dan termasuk kategori Baik/Layak

Tabel 2 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2

No	Validator	Skor Penilaian	Skor Rata-rata	Presentase Kevalidan	Kategori
1	Validator 1	22	3,6	90 %	Sangat Baik/Sangat Layak
2	Validator 2	16	2,6	65 %	Baik/Layak
3	Validator 3	23	3,8	95 %	Sangat Baik/Sangat Layak
Jumlah skor rata-rata			3,3		
Presentase Kevalidan			83,3 %		
Kategori Validasi Media			Sangat Baik/Sangat Layak		

Dari tabel yang diatas, yang berisi hasil validasi tahap 2 dari masing-masing ahli media untuk indikator yang dikembangkan pada media Flanel Pintar. Hasil dari tabel tersebut membuktikan untuk validator 1 memberikan skor dengan rata-rata 3,6 yang menunjukkan presentase kevalidan 90 % dimana hasil tersebut dikategorikan Baik, validator 2 memberikan skor dengan nilai-rata-rata 2,6 dengan presentase kevalidan 65% yang bisa dikategorikan Baik, validator 3 yang memberikan nilai rata-rata 3,8 dengan menunjukkan kevalidan 95% dan bisa dikategorikan Sangat Baik. Dengan sebagai itu jumlah skor rata-rata dari validator adalah 3,3 yang memperlihatkan persentase kevalidan 83,3% dan termuat kategori Sangat Baik/Sangat Layak. Hasil dari validasi media secara jelas bisa dilihat pada gambar grafik dibawah ini,



Gambar 1. Grafik Hasil Validasi Media

Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa media Flanel Pintar termasuk dalam kategori Sangat Layak.

- Hasil Validasi Ahli Materi

Berdasarkan tabel dibawah, dapat dengan ringkas disimpulkan tentang presentase dari masing-masing validator untuk indikator penilaian, adapun rangkuman tersebut bisa dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 3 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1

No	Validator	Skor Penilaian		Skor Rata-rata	Presentase Kevalidan	Kategori
		Aspek				
		A	B			
1	Validator 1	21	15	3,27	81,75 %	Sangat Baik/Sangat Layak
2	Validator 2	17	13	2,72	68 %	Baik/Layak
Jumlah skor rata-rata				2,99		
Presentase Kevalidan				74,87 %		
Kategori Validasi Media				Baik/ Layak		

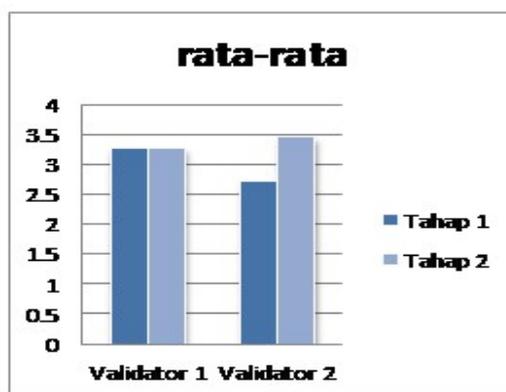
Dari tabel diatas, yang berisi hasil validasi tahap 1 dari masing-masing ahli materi untuk indikator yang dikembangkan pada media Flanel Pintar. Hasil dari

tabel tersebut menunjukkan untuk validator 1 memberikan skor dengan rata-rata 3,27 yang menunjukkan presentase kevalidan 81,75% dimana hasil tersebut dikategorikan Sangat Baik, validator 2 memberikan skor dengan nilai-rata-rata 2,72 dengan presentase kevalidan 68% yang bisa dikategorikan Baik. Dengan demikian jumlah skor rata-rata dari validator adalah 2,99 yang menunjukkan persentase kevalidan 74,87% dan termasuk kategori Baik/Layak.

Tabel 4. Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2

No	Validator	Skor Penilaian		Skor Rata-rata	Presentase Kevalidan	Kategori
		Aspek				
		A	B			
1	Validator 1	21	15	3,27	81,75 %	Sangat Baik/Sangat Layak
2	Validator 2	21	17	3,45	86,25 %	Sangat Baik/Sangat Layak
Jumlah skor rata-rata				3,36		
Presentase Kevalidan				84 %		
Kategori Validasi Media				Sangat Baik/Sangat Layak		

Dari tabel diatas, yang berisi hasil validasi tahap 2 dari masing-masing ahli materi untuk indikator yang dikembangkan pada media Flanel Pintar. Hasil dari tabel tersebut menunjukkan untuk validator 1 memberikan skor dengan rata-rata 3,27 yang menunjukkan presentase kevalidan 81,75% dimana hasil tersebut dikategorikan Sangat Baik, validator 2 memberikan skor dengan nilai-rata-rata 3,45 dengan presentase kevalidan 86,25% yang bisa dikategorikan Sangat Baik, Dengan berikut jumlah skor rata-rata dari validator adalah 3,36 yang menunjukkan persentase kevalidan 84% dan termasuk kategori Sangat Baik/Sangat Layak. Hasil dari validasi media secara jelas bisa dilihat pada gambar grafik dibawah ini,



Gambar 5. Grafik Hasil Validasi Materi

Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa dari segi materi media dadu flanel termasuk dalam kategori sangat layak

- Hasil Kevalidan Media Flanel Pintar

Berdasarkan ringkasan hasil validasi media dan validasi materi yang telah disajikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan dengan hasil analisis kevalidan media Flanel Pintar dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 5. Hasil Analisis Kevalidan Media Flanel Pintar

No	Validator	Rata-rata		Skor Rata-rata	Persentase Kevalidan	Kategori
		Tahap 1	Tahap 2			
1	<i>Vmedia</i>	3,13	3,3	3,21	80,25%	Sangat Baik/Sangat layak
2	<i>Vmateri</i>	2,99	3,36	3,17	79,25%	Baik/Layak
Jumlah skor rata-rata				3,19		
Persentase Kevalidan				79,75%		
Kategori validasi media				Baik/Layak		

Berdasarkan Tabel di atas, penilaian dari validator media dan materi mendapatkan hasil akhir sebesar 3,19 dengan persentase 79,25% yang termasuk dalam kategori Baik/Layak. Maka dapat disimpulkan bahwa media Flanel Pintar layak digunakan untuk mengenalkan angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Pengembangan media Flanel Pintar dilakukan dengan menggunakan tahapan model penelitian pengembangan R&D (Research and Development) dari Borg & Gall dengan serangkaian uji validasi ahli materi dan ahli media serta memperhatikan aspek materi pembelajaran dan tampilan sehingga layak digunakan untuk membantu dalam mengenalkan angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun. Media Flanel Pintar sengaja dibuat seaman mungkin untuk anak, mudah digunakan, materi yang disajikan mudah dipahami oleh anak.

Hasil validasi media Flanel Pintar yang telah dilakukan oleh ahli media dan ahli materi mendapatkan presentase kelayakan 79,25% yang artinya media sudah bisa dikategorikan Baik/Layak, Maka dapat disimpulkan bahwa media Flanel pintar dapat digunakan menjadi alat bantu guru dalam mengenalkan angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. R. Safira, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication, 2020.
- [2] R. C. Pionika, Sasmiati, and A. Sofia, "Penggunaan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini," *J. Pendidik. Anak*, vol. Vol. 5, No, 2019, [Online]. Available: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/19477>

- [3] F. Fitriansyah, “Pemanfaatan media pembelajaran (gadget) untuk memotivasi belajar siswa SD,” *Cakrawala J. Hum. Bina Sarana Inform.*, vol. 16, no. 1, 2016.
- [4] S. Nurfadhillah, *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021.
- [5] R. Nugrahani and R. D. Permata, “Pengembangan Media Buku Lift the Flap Flanel Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Logika Matematika pada Anak Usia Dini,” *JCE (Journal Child. Educ.)*, vol. 5, no. 2, pp. 532–541, 2021.