

IMPLEMENTASI MEDIA DADU GEOMETRI DAPAT MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI

Jumiliyawatik *¹⁾ Mardi Widodo²⁾

PG PAUD Universitas PGRI Ronggolawe

Email: * watikjumiliya@gmail.com

ABSTRACT

Geometry dice media is a research that aims to improve the ability to recognize geometric shapes in students at POS PAUD. The basis of this research is observers that have been carried out by researchers which result that POS PAUD children do not have the ability to recognize geometric shapes. This research uses a type of research in the form of classroom action which is carried out with as many as 2 activities. The study used 12 participants from the Melati II PAUD Post. Data collected using observation techniques, documentation and work. Analysis using qualitative descriptive analysis techniques.

Keywords: *geometric shapes, geometric dice*

ABSTRAK

Media dadu geometri merupakan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada peserta didik di POS PAUD. Dasar dari penelitian ini adalah observasi yang telah dilakukan oleh peneliti yang menghasilkan bahwa anak POS PAUD belum memiliki kemampuan mengenal bentuk geometri. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian berupa penelitian Tindakan kelas yang dilaksanakan dengan kegiatan sebanyak 2. Penelitian ini menggunakan partisipan sebanyak 12 peserta didik yang berasal dari Pos PAUD Melati II. Data terkumpul menggunakan teknik pengamatan, dokumentasi dan hasil karya. Yang dianalisis menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif.

Kata Kunci: *Bentuk geometri, dadu geometri*

PENDAHULUAN

Pada masa saat ini pendidikan anak usia dini dianggap penting karena perkembangan anak di masa selanjutnya akan sangat ditentukan oleh berbagai stimulasi bermakna sejak usia dini. Jadi pendidikan untuk anak usia dini memanglah sangat penting untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak [1].

Pengembangan potensi peserta didik di satuan pendidikan anak usia dini dilaksanakan oleh guru yang disusun secara sistematis dengan menyusun perencanaan pembelajaran, pelaksanaan

pembelajaran dan terakhir melaksanakan penilaian perkembangan anak [2].

Salah satu pembelajaran yang bertujuan untuk menstimulasi perkembangan aspek kognitif adalah pembelajaran matematika. Dalam pembelajaran matematika terdapat materi tentang pengenalan bentuk geometri.

Menurut Nugraha dalam [3] mengatakan bahwa perkembangan kognitif anak merupakan suatu segi bermakna dan perlu untuk dikembangkan dalam pembelajaran khususnya mengenal bentuk geometri. *The national Science Education Standard* dalam [4] mengatakan bahwa keaktifan peserta didik

dilakukan dengan menebarkan pikiran—pikiran logisnya, seperti para ilmuwan yang mencoba memahami dunia ilmiah.

Mengenal bentuk geometri untuk anak ialah kemampuan anak mengenal, menunjuk, menyebutkan serta mengumpulkan benda-benda berdasarkan bentuk geometri (Lestari 2011:4). Geometri merupakan bagian dari mathematic yang membicarakan tentang titik, garis, bidang dan ruang [5]

Media dadu geometri dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada peserta didik Pos PAUD Melati II Desa Kanten Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2019/2020

METODE

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang merupakan suatu bentuk penelitian tindakan pada kelas yang lebih diarahkan pada penanganan permasalahan praktis pembelajaran, bersifat kontekstual dan situasional yang dilakukan pendidik sekaligus peneliti dikelasnya. Subjek Penelitian ini adalah siswa Pos PAUD Melati II Desa Kanten Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro dengan jumlah peserta didik 12 anak. Instrument pada penelitian ini yaitu lembar pengamatan, dokumentasi, hasil karya.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di Pos PAUD Melati II Desa Kanten Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro direncanakan dalam 2 siklus. Siklus I dan siklus II masing-masing dilakukan dalam 3 pertemuan. Siklus I dilaksanakan pada hari Senin sampai dengan Rabu, tanggal 18-20 Mei 2020.

Siklus II dilaksanakan pada hari Senin sampai dengan Rabu, tanggal 15-17 Juni 2020.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah diadakan penelitian tindakan kelas terhadap peserta didik Pos PAUD Melati II Desa Kanten Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro, tahun pelajaran 2019/2020 dengan melalui dua siklus, ternyata membawa hasil yang memuaskan bagi peneliti maupun dewan guru. Upaya meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri dengan media dadu geometri hasilnya dapat dilihat pada hasil observasi yang telah dilaksanakan

Kegiatan penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik Pos PAUD Melati II Desa Kanten Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro, tahun pelajaran 2019/2020 yang telah dilalui oleh peneliti dapat membawa hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil prosentasenya sebagai berikut:

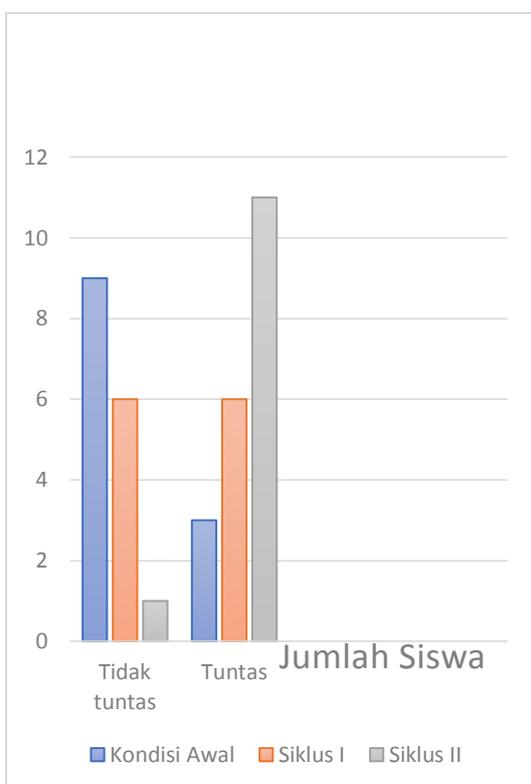
Data Keberhasilan peserta didik

Tahap	Siswa		Ketuntasan Kelas
	TT	T	
Kondisi Awal	9	3	25 %
Siklus I	6	6	50 %
Siklus II	1	11	92 %

Keterangan:

TT : Tidak Tuntas

T : Tuntas



Gambar 1 ketuntasan kelas

Dapat disimpulkan dari tabel diatas kemampuan mengenal bentuk geometri meningkat. Yang mana dari 3 anak menjadi 6 anak dan berakhir dengan 11 anak yang tuntas. Sedangkan data ketuntasan kelas dari kondisi awal hanya 25 % yang dikatakan kelas belum tuntas, pada siklus I meningkat menjadi 50% tetapi masih dalam kondisi belum tuntas. Dilanjutkan ke siklus II meningkat menjadi 92% itu berarti ketuntasan kelas sudah mencapai standar keberhasilan.



Gambar 2. Pendidik Menjelaskan Kepada Anak Tentang Dadu Geometri



Gambar 3. Pendidik menjelaskan cara bermain dadu geometri

SIMPULAN

Setelah melakukan penelitian mendapatkan hasil analisis yaitu:

1. Dengan menggunakan dadu geometri dapat di lihat dari prosentase ketuntasan kelas dari siklus I 50% menjadi 92% disiklus berikutnya hal ini dikatakan meningkat.
2. Melalui kegiatan yang berupa siklus I dan siklus II, dengan menggunakan

media dadu geometri dapat
meningkatkan kemampuan anak.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. I. Efendi and I. A. S. Ekayati, "PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BENTENGAN TERHADAP KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI," *Pros. SNasPPM*, vol. 1, no. 1, pp. 28–32, 2017.
- [2] A. Tawalbeh and K. M. Al-zuoud, "The Effects of Students' Prior Knowledge of English on Their Writing of Researches," *Int. J. Linguist.*, vol. 5, no. 3, p. 156, 2013.
- [3] I. F. A. A. S. EKAYATI and D. FITRIANI, "MENINGKATKAN KETERAMPILAN SAINS DALAM ANALISIS BERAGAM RASA MELALUI MEDIA BAHAN ALAM."
- [4] I. A. S. Ekayati and D. I. Efendi, "Implementasi Model Pembelajaran Modified Inquiry pada Konsep Pengenalan Warna Anak Usia Dini," *Tarbiyatuna Kaji. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 1, pp. 1–10, 2019.
- [5] Sarlina, "Miskonsepsi Siswa terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X5 SMA Negeri 11 makassar," *MaPan J. Mat. dan Pembelajaran*, vol. 3, no. 2, pp. 194–209, 2015.