



## **SOSIALISASI LITERASI DIGITAL DAN PELATIHAN MICROSOFT WORD TINGKAT SD DAN MI DESA BANDUNGREJO KECAMATAN PLUMPANG**

**Fitri Lathifah<sup>1</sup>; Titik Yuliana<sup>2</sup>; Naufal Rasyid Ridho<sup>3</sup>; Muhammad Aqil Fajri<sup>4</sup>; Iin Murtini<sup>5\*</sup>**

KKN Kelompok 04, UNIROW, Tuban

E-mail : [fitrilathifah38@gmail.com](mailto:fitrilathifah38@gmail.com), [titikyuliana567@gmail.com](mailto:titikyuliana567@gmail.com),  
[naufal2018x@gmail.com](mailto:naufal2018x@gmail.com), [maqilfajri8@gmail.com](mailto:maqilfajri8@gmail.com), [iin.moertiny@gmail.com](mailto:iin.moertiny@gmail.com)

### **Abstrak**

Perkembangan teknologi informasi diibaratkan seperti dua sisi kutub magnet yang dapat memberikan dampak positif atau juga dampak negatif. Untuk membangun budaya literasi yang baik bagi siswa SD ataupun MI dan menerapkannya kedalam digital yang positif serta menyenangkan dan efisien, KKN kelompok 4 Bandungrejo, Universitas PGRI Roggolawe Tuban mengadakan Sosialisasi Literasi Digital dan Pelatihan Microsoft Word. Literasi digital merupakan kemampuan untuk menggunakan, memahami, dan menilai informasi dari berbagai sumber digital secara efektif. Kemampuan ini menjadi semakin penting dalam era digital dimana akses ke informasi dan teknologi menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari dan untuk pembelajaran dalam pendidikan di berbagai tingkatan. Kemajuan teknologi menuntut untuk menguasai ilmu di bidang teknologi pada era ini. Dimana apapun serba menggunakan teknologi digital, seperti pembuatan dokumen apapun yang dahulu menggunakan tulisan tangan ataupun mesin ketik, namun saat ini dengan menggunakan perangkat teknologi digital menjadi lebih mudah dan efisien. Adapun pembuatan dokumen ini menggunakan aplikasi Microsoft Word. Dengan begitu siswa mendapat pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital dengan positif, efisien, dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** Literasi, Literasi Digital, Sosialisasi, Pelatihan Microsoft Word.

### **Abstract**

*The development of information technology is likened to two sides of a magnetic pole that can have a positive or negative impact. To build a good literacy culture for elementary or MI students and apply it to a positive, fun and efficient digital, KKN group 4 Bandungrejo, PGRI Roggolawe Tuban University held a Digital Literacy Socialization and Microsoft Word Training. Digital literacy is the ability to use, understand, and evaluate information from various digital sources effectively. This ability is becoming increasingly important in the digital era where access to information and technology is part of everyday life and for learning in education at various levels. Technological advances require mastering knowledge in the field of technology in this era. Where everything uses digital technology, such as making any document that used to use handwriting or typewriters, but now using digital technology devices is easier and more efficient. The creation of this document uses the Microsoft Word application. That way students get learning by utilizing digital technology positively, efficiently, and enjoyably.*

**Keywords:** Literacy, Digital Literacy, Socialization, Microsoft Word Training.

### **1. Pendahuluan**

Era ini dikenal sebagai era revolusi digital, dimana informasi dapat dengan mudah diperoleh dengan cepat dimanapun dan kapanpun. Hal ini karena informasi dan aktivitas media

telah terdigitalisasi oleh perkembangan teknologi. Kemajuan teknologi internet dan informasi saat ini menyebabkan sumber informasi digital sangat melimpah (Kurnianingsih dkk., 2017). Disamping itu, perkembangan teknologi informasi diibaratkan seperti dua sisi kutub magnet yang dapat memberikan dampak positif atau juga dampak negatif kepada siswa apabila siswa salah mencerna ataupun menggunakan teknologi dengan tidak semestinya. Maka dari itu pengarahannya kepada siswa penting untuk dilaksanakan dan memberikan siswa hal – hal positif yang dapat dilakukan dalam memanfaatkan teknologi dengan cara sosialisasi literasi digital.

Literasi digital merupakan kemampuan untuk menggunakan, memahami, dan menilai informasi dari berbagai sumber digital secara efektif. Kemampuan ini menjadi semakin penting dalam era digital dimana akses ke informasi dan teknologi menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari dan untuk pembelajaran dalam pendidikan di berbagai tingkatan. Selain itu kemampuan penggunaan teknologi dan informasi dari perangkat digital membantu agar efektif dan efisien dalam berbagai konteks kehidupan, seperti : akademik, karir, dan kehidupan sehari-hari (Naufal, 2021). Literasi digital di tingkat Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) merupakan upaya untuk memperkenalkan dan membekali siswa dengan keterampilan dasar dalam menggunakan teknologi digital secara bijak dan aman. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa siswa tidak hanya mengenal teknologi, tetapi juga mampu memanfaatkannya secara positif untuk berkomunikasi, belajar, dan berekspresi.

Bekal kemampuan memanfaatkan serta menggunakan perangkat teknologi merupakan salah satu faktor kunci untuk mengejar ketertinggalan sumber daya manusia Indonesia dari negara-negara lain. Program-program pendidikan serta latihan secara formal ataupun non formal yang memberikan bekal ketrampilan ataupun kemampuan dalam memanfaatkan serta menggunakan perangkat teknologi menjadi prioritas kebutuhan. Jalur pendidikan formal berpotensi serta bernilai strategis untuk menyelenggarakan pendidikan serta latihan di bidang TIK yang idealnya dimulai sejak dini (Aditya Pradana, 2021). Pada kali ini kami mensosialisasikan pelatihan pada siswa SD dan MI dalam menggunakan Microsoft Word sebagai dasar dalam memanfaatkan perangkat teknologi.

Kemajuan teknologi menuntut seseorang untuk menguasai ilmu di bidang teknologi pada era ini. Era digital adalah masa yang mana semua orang dapat berkomunikasi meskipun dengan jarak yang jauh (Budiana, 2021). Dimana apapun serba menggunakan teknologi digital, seperti halnya berkomunikasi, berbagi informasi, ataupun masalah pekerjaan seperti contoh dalam pembuatan dokumen, pembuatan dokumen yang dahulu menggunakan tulisan tangan ataupun mesin ketik, namun saat ini dengan menggunakan perangkat teknologi digital akan menjadi lebih mudah dan efisien. Adapun pembuatan dokumen ini menggunakan aplikasi Microsoft Office, di antaranya yang menjadi fokus dan sering digunakan adalah Microsoft Word. Untuk itu pelatihan kali ini adalah menggunakan Microsoft Word.

Sebagian besar siswa tingkat SD dan MI di Bandungrejo tentu sudah mengenal digitalisasi, hal ini di buktikan dengan mayoritas siswa yang sudah pandai dalam bermain gadget. Namun meski begitu siswa hanya menggunakan gadgetnya untuk hiburan atau bermain, seperti halnya bermain game, video Tik Tok dan akun media sosial lainnya. Sangat sedikit siswa yang menggunakan teknologi digital untuk kepentingan belajar, maka dengan begitu kami, KKN kelompok 4 Bandungrejo, Universitas PGRI Roggolawe Tuban mengadakan sosialisasi literasi digital dan pelatihan Microsoft Word yang bertujuan mengajak siswa belajar dengan memanfaatkan teknologi digital untuk dapat menggunakan teknologi secara positif dengan cara yang menyenangkan dan efisien.

## **2. Metode Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan sosialisasi literasi digital dan pelatihan microsoft word ini dilakukan dengan dua metode, yaitu berupa kegiatan ceramah dengan menampilkan power point dan metode praktek. Kegiatan praktek sosialisasi dan pelatihan ini mencakup dua hal yaitu a.) mengakses e-

book didalam salah satu platform web, b.) pelatihan menggunakan microsoft word. Dimana siswa akan di jelaskan terlebih dahulu mengenai literasi digital, kemudian pengenalan e-book, lalu di jelaskan mengenai penggunaan Microsoft Word, dan di praktekan langsung oleh siswa menggunakan komputer yang tersedia.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan sosialisasi literasi digital dan pelatihan microsoft word dilakukan dalam dua kali waktu pelaksanaan. Untuk siswa SD sosialisasi dan pelatihan dilaksanakan pada Minggu, 28 Juli 2024 yang dimulai dari pukul 09.00 hingga pukul 11.00 WIB. Sementara itu, sosialisasi dan pelatihan untuk siswa MI dilaksanakan pada Selasa, 30 Juli 2024 yang dimulai dari pukul 13.00 hingga pukul 15.00 WIB. Kegiatan dilaksanakan di BLK (Balai Latihan Kerja) Desa Bandungrejo Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban. Masing-masing kegiatan dihadiri oleh 16 peserta yang terdiri dari siswa kelas 4 atau 5. Dengan pemateri yang menyampaikan adalah anggota KKN kelompok 4 Bandungrejo, Universitas PGRI Roggolawe Tuban. Dan setiap siswa akan didampingi oleh anggota KKN kelompok 4 Bandungrejo, Universitas PGRI Roggolawe Tuban. Acara dipandu dan dibuka oleh anggota KKN kelompok 4 Bandungrejo di ruangan materi.



Gambar 1

Pembukaan dengan siswa SD



Gambar 2

Pembukaan dengan siswa MI

Kemudian setelah acara dibuka di ruang materi, siswa diarahkan untuk memasuki ruang komputer. Siswa diberikan materi dengan penayangan power point dan dijelaskan oleh pemateri. Pemateri pada siswa SD di sampaikan oleh anggota KKN kelompok 4 Bandungrejo yaitu Muhamad Heri Stiawan, sedangkan untuk pemateri siswa MI disampaikan oleh Muhammad Aqil Fajri. Materi yang dijelaskan adalah mengenai literasi digital, terkait pengertiannya dan contoh literasi digital dalam kehidupan sehari-hari. Literasi digital merupakan kemampuan yang harus dimiliki seseorang dalam menggunakan perangkat digital seperti halnya internet yang melibatkan kecerdasan kognitif serta kemampuan teknis (Gaol, 2020). Literasi digital perlu diterapkan dengan baik, karena dengan memiliki kemampuan literasi digital yang baik maka tidak akan salah dalam menangkap informasi yang tersebar di internet. Begitu pula tanpa disadari bahwa setiap menggunakan gadget di kehidupan sehari-hari, seseorang telah melakukan praktek literasi digital, baik dalam berkomunikasi dengan orang lain di sosial media ataupun ketika sedang bermain-main saja.



Gambar 3

Pemaparan materi dengan siswa SD



Gambar 4

Pemaparan materi dengan siswa MI

Selanjutnya siswa diarahkan untuk membuka Microsoft Word, siswa dikenalkan terlebih dahulu apa itu Microsoft Word dan kegunaannya serta dikenalkan dengan elemen-elemen yang tersedia didalam Microsoft Word. Microsoft office merupakan sebuah paket perangkat lunak yang diciptakan atau dikembangkan oleh perusahaan Microsoft itu sendiri. Didalam paket software tersebut, terdapat software-software yang mendukung aktivitas sehari hari khususnya dalam dunia kerja. Aplikasi-aplikasi dari Microsoft office yang sering digunakan dan paling familiar adalah Microsoft word untuk mengelolah huruf, misalkan seperti dalam membuat surat, proposal

ataupun laporan (Aditya Pradana, 2021). Pengenalan Microsoft Word kepada siswa SD ataupun MI ini sangat penting untuk dilaksanakan, karena dengan mengenal penggunaan Microsoft Word sejak dini akan membantu siswa dengan mudah mengerjakan tugas pada tingkat pendidikan selanjutnya, yang mana akan banyak tugas yang diberikan dengan bentuk dokumen yang pengerjaannya menggunakan Microsoft Word. Pelatihan Microsoft Word membantu seseorang ataupun organisasi dalam meningkatkan produktivitas, kinerja, efisiensi, meningkatkan kualitas pekerjaan, serta mengurangi kesalahan dalam pekerjaannya (Ahmad, 2023).

Disamping itu siswa juga diarahkan untuk mempraktekkan sesuai apa yang ditampilkan pada layar proyektor dengan menggunakan identitas masing-masing, seperti contohnya penggunaan elemen Home, Insert, Layout dan lainnya. Setelah itu siswa diberikan sebuah link yang memuat e-book yang tersedia didalam web. Siswa diarahkan untuk mengakses link tersebut dan memilih salah satu cerita yang dipilih untuk dibaca. Selanjutnya siswa diberikan tugas untuk menulis kesimpulan dari cerita yang dibacanya kedalam Microsoft Word. Pelatihan seperti ini membuat siswa mengenal dengan baik fungsi-fungsi dari elemen yang tersedia di Microsoft Word, Siswa juga dengan antusias mengikuti arahan yang diperintahkan. Hal ini menunjukkan bahwa Sosialisasi Literasi Digital dan Pelatihan Microsoft Word ini menumbuhkan minat siswa SD dan MI untuk belajar literasi digital dan memanfaatkan teknologi digital yang tersedia dengan baik. Dengan begitu siswa mendapat pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital dengan positif, efisien, dan menyenangkan.



**Gambar 5**



**Gambar 6**

**Praktek Microsoft Word dengan siswa SD**

**Praktek Microsoft Word dengan siswa MI**

## **4. Kesimpulan dan Saran**

### **4.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pada pembahasan diatas bahwa literasi digital menjadi hal penting dalam kemampuan siswa SD dan MI melibatkan diksi yang selaras dengan budaya dan pelayanan berbasis digital karena literasi digital merupakan hal penting bagi siswa dalam Dunia pendidikan agar pembelajaran pada siswa dapat dimanfaatkan secara maksimal, selain itu siswa juga akan mendapatkan dampak yang positif dari penggunaan teknologi digital, dan pembelajaran akan terasa efisien dan menyenangkan. Begitu juga dengan memahami Microsoft Word. Dengan memahami serta dapat menggunakan Microsoft Word dengan baik dapat membantu mengerjakan pekerjaan maupun tugas dengan lebih mudah dan efisien. Siswa mendapatkan ilmu digital baru yang memicu minat siswa dalam mempelajari teknologi digital dan memanfaatkannya dalam bentuk positif.

### **4.2. Saran**

Demikian artikel yang dapat kami buat, sebagai manusia biasa kami menyadari dalam pembuatan artikel ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangannya. Untuk itu, adanya kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan, demi kesempurnaan artikel-artikel kami berikutnya. Semoga artikel ini bermanfaat bagi kita semua.

## **5. Ucapan Terimakasih**

Ucapan terima kasih diberikan kepada Universitas PGRI Ronggolawe, ucapan terimakasih diberikan juga kepada bapak Hendra Suwardana, M.SM selaku kepala Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) yang telah memberikan dana bantuan kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan KKN ini dengan lancar hingga akhir. Dan tak lupa ucapan terimakasih diberikan kepada Dosen Pembimbing Lapangan bu Iin Murtini M.pd yang telah membimbing kami dan memotivasi kami serta ucapan terimakasih di tujukan kepada Pemerintah

Desa Bandungrejo, Dan tak lupa ucapan terimakasih kepada seluruh masyarakat Bandungrejo yang telah mendukung serta membantu kelancaran kegiatan kami selama mengabdikan.

## 6. Daftar Rujukan

Aditya Pradana, A. Y. (2021). PENGENALAN DAN PELATIHAN MICROSOFT WORD PADA SDN KUNCIRAN 3. *JATIMIKA*, 175 - 177.

<https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JATIMIKA/article/viewFile/15529/9293>

Ahmad, H. R. (2023). PELATIHAN MICROSOFT OFFICE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MASYARAKAT DI PUSDA LOBAR. *JURNAL INTERAKTIF*, 31-39.

<https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/jiwpp/article/download/73/76/>

Budiana, I. (2021). MENJADI GURU PROFESIONAL DI ERA DIGITAL. *JIEBAR*.

<https://ejournal.uca.ac.id/index.php/jiebar/article/view/257/230>

Gaol, D. F. (2020). SOSIALISASI LITERASI DIGITAL PADA REMAJA KARANG TARUNA KELURAHAN TANJUNGPRIOK, JAKARTA UTARA. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 30-36.

[https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=0EGPLIAAAAJ&citation\\_for\\_view=0EGPLIAAAAJ:0EnyYjriUFMC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=0EGPLIAAAAJ&citation_for_view=0EGPLIAAAAJ:0EnyYjriUFMC)

Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>

Naufal, H. A. (2021). LITERASI DIGITAL. *Perspektif*, 195-202.

<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>