

# Analisis Kesalahan Fonem Rangkap Mahasiswa Asing di Universitas Negeri Padang

Desti Nurhawinda, Suci Dwinitia, Yulia Pebriani  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Sumatera Barat

## INFO ARTIKEL

### Riwayat Artikel:

Diterima: 11-05-2024

Disetujui: 18-05-2024

### Kata kunci:

Kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing

## ABSTRAK

**Abstract:** This research analyzes the double phoneme errors of foreign students at Universitas Negeri Padang in the form of deletions, additions and changes to double vowels and double consonants in foreign students at Universitas Negeri Padang. The aim of this research is to describe the forms of double phoneme errors of foreign students at Universitas Negeri Padang.. The type of research used in this research is qualitative research. The method used in this research is the case study method. The research and data sources in the research are Ei Thet Hmo Po (laura) and Win Ei Phyu Tun (Sharon). Data was collected through observation interviews and documentation. Based on the research results, it was found that there were twenty-one data analysis of duplicate phoneme errors of foreign students at Universitas Negeri Padang.

**Abstrak:** Penelitian ini menganalisis kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang berupa penghilangan, penambahan, dan perubahan vokal rangkap dan konsonan rangkap pada mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus. Penelitian dan sumber data dalam penelitian adalah Ei Thet Hmo Po (laura) dan Win Ei Phyu Tun (Sharon). Data dikumpulkan wawancara observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan ada dua puluh satu data analisis kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang.

## Alamat Korespondensi:

### Desti Nurhawinda

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas PGRI Sumatera Barat

Jl.Gn. Pangilun, Gn. Pangilun, Kec.Padang Utara, Kota Padang, Sumatera Barat

E-mail: [destinurhawinda23@gmail.com](mailto:destinurhawinda23@gmail.com)

## LATAR BELAKANG

Manusia adalah makhluk sosial yang selalu bermasyarakat dalam kehidupannya. Dalam kehidupan bermasyarakat, manusia membutuhkan Bahasa sebagai alat komunikasi. Bahasa yang dapat digunakan sebagai alat komunikasi yaitu lisan dan tulisan. Namun, dalam perannya di kehidupan sehari-hari masyarakat cenderung menggunakan bahasa lisan pada saat berkomunikasi. Bahasa merupakan alat komunikasi berupa rangkaian bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia secara sadar. Bunyi bahasa dipelajari dalam fonologi dan memiliki suatu sistem. Salah satu fungsi fonem dalam sistem bahasa ialah untuk membedakan arti kata. Fonem dalam fonologi

dipelajari dalam fonemik, yaitu cabang kajian fonologi yang mengkaji bunyi-bunyi bahasa dengan memperhatikan fungsinya sebagai pembeda makna. Fonologi sebagai ilmu yang mempelajari fonem dalam sebuah bahasa. Fonem sendiri memiliki fungsi sebagai pembeda arti. Fonologi diartikan sebagai kajian bahasa yang mempelajari tentang bunyi-bunyi bahasa sebagai satuan terkecil dari ujaran dengan gabungan bunyi yang membentuk suku kata Amirl dan Emarnto (2007:2).

Bahasa sebagai suatu identitas bangsa yang muncul karena adanya kehidupan di masyarakat secara alami. Bahasa yaitu pemersatu antara yang satu dengan lainnya dari skala keluarga, masyarakat hingga Negara. Mempelajari bahasa adalah hak siapa saja, sebab bahasa adalah budaya bangsa. Dengan belajar bahasa kita turut menjaga jati diri bangsa. Bahasa Indonesia disebut juga bahasa nasional, yang sangat mudah dipelajari. Banyak mahasiswa asing yang berminat dan tertarik untuk mempelajari bahasa Indonesia, terutama pada mahasiswa asing yang berasal dari Myanmar yang saat ini kuliah di Universitas Negeri Padang dengan jurusan PG-PAUD. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang ini mengikuti kelas Internasional.

Berdasarkan pengamatan peneliti saat observasi pada mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Mahasiswa asing berkomunikasi dengan peneliti menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Mahasiswa asing di universitas negeri padang sedikit mengetahui bahasa Indonesia karna dilingkungan kelas mahasiswa asing tersebut sering menggunakan bahasa Inggris. Mahasiswa asing menggunakannya bahasa Inggris saat berkomunikasi dengan teman-teman mereka di Universitas Negeri Padang, sehingga untuk menuturkan bahasa Indonesia masih sulit dilafalkan dan sehingga adanya terjadinya kesalahan berbahasa seperti kesalahan fonem rangkap yang peneliti amati. Kesalahan dalam pengucapan fonem rangkap ini dapat mempengaruhi pemahaman dan komunikasi antara mahasiswa asing dengan lingkungan sekitarnya, terutama ketika mahasiswa asing berinteraksi dengan masyarakat setempat. Fonem rangkap sangat penting dalam pengucapan bagi mahasiswa asing, karena membantu mahasiswa asing memahami dan mengucapkan kata-kata dengan benar. Fonem rangkap dapat terjadi ketika dua atau lebih konsonan muncul bersama dalam sebuah kata atau diantara kata-kata. Fonem rangkap ini memiliki arti dan fungsi yang berbeda dari fonem tunggal yang terdiri dari konsonan yang sama. Fonem rangkap dalam bahasa Indonesia sangat penting karena dapat mempengaruhi makna kata. Konsonan rangkap merupakan gabungan dua huruf konsonan di dalam satu kata secara berturut-turut, seperti /kh/, /ng/, /ny/, /sy/ dan seterusnya yang tidak termasuk pada fonem vokal rangkap dan pada fonem vokal rangkap merupakan gabungan dua huruf vokal didalam satu kata yang secara berturut-turut, seperti /aa/, /ia/, /ua/, /ea/, /oa/ dan seterusnya yang tidak termasuk pada fonem konsonan rangkap. Kemudian adanya juga faktor penyebab terjadinya kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang yang menyebabkan mahasiswa asing tersebut melafalkan kosakata yang tidak benar sehingga peneliti tertarik untuk meneliti kesalahan berbahasa yang diucapkan oleh mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang dengan kesalahan fonem rangkap yang lafalkan oleh mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang.

Dari pembahasan di atas, maka permasalahan dalam analisis kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing Universitas Negeri Padang dapat bentuk kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing ini berupa kesalahan karena penambahan fonem vokal rangkap, penghilangan fonem vokal rangkap, perubahan fonem vokal rangkap dan penambahan fonem konsonan rangkap, penghilangan konsonan rangkap dan perubahan konsonan rangkap. yang dapat mempengaruhi pemahaman dan komunikasi dengan sekitarnya sehingga kesalahan berbahasa bisa terjadi, karena bunyi yang dituturkan oleh penutur terkadang berbeda dengan bunyi bahasa yang sebenarnya sehingga makna dari kata yang dituturkan menjadi berbeda dan bahkan tidak berarti. Dan juga

faktor penyebab terjadinya kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang.

### **METODE**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus. Penelitian studi kasus yang lebih insentif dan mendalam ini bertujuan untuk memperoleh gambaran lengkap mengenai subjek yang diteliti dengan cakupan penelitian meliputi keseluruhan kehidupan atau beberapa aspek tertentu saja. Metode penelitian studi kasus bertujuan untuk mengetahui konsep yang dibangun subjek di sekitar fonemena atau peristiwa tertentu. Dengan kata lain peneliti melakukan penelitian dengan metode kasus tentang analisis kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan pertanyaan dan dokumentasi terutama berupa kata-kata yang terjadi pelafalan kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing yang mengandung konsonan rangkap dan vokal rangkap. kata-kata bahasa Indonesia yang diucapkan oleh mahasiswa asing di dalam lingkungan sekitarnya.

Hasil dari pengamatan peneliti dan juga wawancara yang dilakukan oleh peneliti. data penelitian ini adalah mahasiswa asing yang bernama Ei Thet Hmo po (laura) berasal dari Myanmar, berusia 20 tahun dan sedang kuliah di Universitas Negeri Padang dengan jurusan PG-PAUD yang berupa hasil observasi, wawancara, dokumentasi berupa rekaman suara. Dan mahasiswa asing yang bernama Win Ei Phyu Tun (Sharon) berasal dari Myanmar, berusia 20 tahun dan sedang kuliah di Universitas Negeri Padang dengan jurusan PG-PAUD yang berupa hasil observasi, wawancara, dokumentasi berupa rekaman suara.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini mendeskripsikan bentuk kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang dan faktor penyebab terjadinya kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Berdasarkan sumber data yang telah dikumpulkan terdapat dua puluh satu data dilafalkan oleh mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang, yaitu bentuk kesalahan penghilangan vokal rangkap lima, penambahan vokal rangkap dua, perubahan vokal rangkap lima dan penghilangan konsonan rangkap lima, penambahan konsonan rangkap satu dan perubahan konsonan rangkap tiga.

Pada kasus bentuk kesalahan penghilangan fonem rangkap, mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang mengucapkan fonem pada huruf-huruf vokal dan konsonan seperti penghilangan vokal rangkap dan penghilangan konsonan rangkap peneliti hanya menemukan sepuluh data penghilangan vokal dan konsonan rangkap. Dalam mengujarkan bunyi-bunyi bahasa, mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang kerap menghilangkan fonem yang berbeda dengan fonem asli atau tujuan yang disebabkan karena adanya bahasa pertama (bahasa ibu) yang diucapkan oleh mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang saat mengucapkan bahasa Indonesia sehingga terjadinya kesalahan bahasa vokal dan konsonan rangkap.

Pada kasus bentuk kesalahan penambahan fonem rangkap hanya vokal dan konsonan rangkap peneliti hanya menemukan tiga data vokal dan konsonan rangkap. Pada saat mengujarkan bunyi-bunyi bahasa, mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang tersebut kerap menambahkan sebuah fonem di dalam ujarannya yang disebabkan karena pengaruh adanya bahasa pertama (bahasa ibu) yang diucapkan oleh mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang.

Pada kasus perubahan fonem rangkap yang vokal dan konsonan rangkap terdapat delapan data yang peneliti temukan. Kasus perubahan fonem rangkap pada mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang terjadi sebagai bentuk penyederhanaan fonem. Mahasiswa asing di Universitas Negeri akan mengujarkan bunyi-bunyi bahasa yang pengaruh adanya bahasa pertama (bahasa ibu) yang diucapkan oleh mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang.

## **1. Data berupa bentuk kesalahan penghilangan vokal rangkap**

### **a. Kesalahan penghilangan vokal rangkap /e/**

Kesalahan penghilangan vokal rangkap /e/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut terdapat peristiwa di mana dua vokal berturut-turut dalam sebuah kata digabung menjadi satu suara vokal tunggal. Kesalahan penghilangan vokal rangkap pada kegiatan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang saat mengujarkan kata /seorang/ menjadi /sorang/. Hal ini tentunya menjadikan kesalahan kata /seorang/ mengalami perubahan bunyi yang kata /sorang/ yang diakibatkan terjadinya kesalahan penghilangan fonem vokal rangkap /e/.

### **b. Kesalahan penghilangan vokal rangkap /au/ menjadi /o/**

Penghilangan vokal rangkap /ua/ terdapat pada kata yang diucapkan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang ketika melakukan percakapan dengan peneliti. Pada kasus tersebut didapati bahwa penghilangan fonem /ua/ ditemukan satu kasus mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Kesalahan penghilangan vokal rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kata di atas diketahui adanya kesalahan penghilangan vokal rangkap /au/ pada kata /saudara/ dan /audio/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kata /saudara/ menjadi /sodara/ dan /audio/ menjadi /odio/. Hal ini tentunya menjadikan kesalahan kata /saudara/ menjadi /sodara/ dan /audio/ menjadi /odio/ yang mengalami perubahan bunyi yang diakibatkan adanya penghilangan vokal rangkap /au/.

### **c. Kesalahan penghilangan vokal rangkap /ar/**

Kesalahan penghilangan vokal rangkap /ar/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut terdapat peristiwa di mana dua vokal berturut-turut dalam sebuah kata digabung menjadi satu suara vokal tunggal. Kesalahan penghilangan vokal rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kata di atas diketahui adanya kesalahan penghilangan vokal rangkap /ar/ pada kata /mnyamar/ dan /bakar/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kata /mnyamar/ menjadi /mnyama/ dan /bakar/ menjadi /baka/. Hal ini tentunya menjadikan penghilangan kata /mnyamar/ menjadi /mnyama/ dan /bakar/ menjadi /baka/ yang mengalami perubahan bunyi yang diakibatkan adanya penghilangan vokal rangkap /ar/.

## **2. Data berupa bentuk kesalahan penambahan vokal rangkap**

### **a. Kesalahan penambahan vokal rangkap /ai/ menjadi /aih/**

Penambahan vokal rangkap /ai/ terdapat pada kata di ucapkan oleh mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut terdapat didapati bahwa penambahan vokal rangkap /ai/ menjadi /aih/ ditemukan hanya satu kasus. Kesalahan penambahan vokal rangkap /aa/. Mahasiswa asing tersebut menuturkan kata /sampai / menjadi /sampaiah/. Hal ini tentunya menjadi /sampai/ menjadi /sampaiah/ mengalami penambahan bunyi yang diakibatkan adanya penambahan vokal rangkap /ai/.

### **3. Data berupa bentuk kesalahan perubahan vokal rangkap**

#### **a. Kesalahan perubahan vokal rangkap /ai/ menjadi /eh/**

Kesalahan perubahan vokal rangkap /ai/ menjadi /eh/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut didapati bahwa kesalahan perubahan vokal rangkap /ai/ menjadi /eh/. Bentuk kesalahan perubahan vokal rangkap yang di ketahui perubahan /ai/ menjadi /eh/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata /pantai/ menjadi /panteh/. Berdasarkan bentuk kata di atas mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kata /cabai/ menjadi /cabeh/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan perubahan vokal rangkap /ai/ menjadi /eh/.

#### **b. Kesalahan perubahan vokal rangkap /au/ menjadi /aw/**

Kesalahan perubahan vokal rangkap /au/ menjadi /aw/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut didapati bahwa kesalahan perubahan vokal rangkap /au/ menjadi /aw/. Bentuk kesalahan perubahan vokal rangkap yang di ketahui perubahan /au/ menjadi /aw/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata /danau/ menjadi /danaw/ dan /mau/ menjadi /maw/.

#### **c. Kesalahan perubahan vokal rangkap /ai/ menjadi /ei/**

Kesalahan perubahan vokal rangkap /ai/ menjadi /ei/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut didapati bahwa kesalahan perubahan vokal rangkap /ai/ menjadi /ei/. Bentuk kesalahan perubahan vokal rangkap yang di ketahui perubahan /ai/ menjadi /ei/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata /gulai/ menjadi /gulei/.

### **4. Data berupa bentuk kesalahan penghilangan konsonan rangkap**

Data berupa bentuk kesalahan penghilangan konsonan rangkap di temukan pada tuturan subjek mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada analisi di bawah ini peneliti telah mendata bentuk kesalahan konsonan rangkap. pada kegiatan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang yang menceritakan tentang keluarga mahasiswa asinng. Berdasarkan bentuk kata di atas mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan penghilangan konsonan rangkap /sy/ menjadi /su/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata /syukur/ menjadi /sukur/.

#### **b. Kesalahan penghilangan konsonan rangkap /kh/ menjadi /ah/**

Kesalahan penghilangan konsonan rangkap /kh/ menjadi /ah/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut didapati bahwa kesalahan penghilangan konsonan rangkap /kh/ menjadi /ah/. Pada kegiatan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang yang menceritakan novel romance yang mahasiswa asing baca tersebut kepada peneliti. Berdasarkan bentuk kata di atas mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan penghilangan konsonan rangkap /h/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata/ akhir/ menjadi /ahir/.

#### **c. Kesalahan penghilangan konsonan rangkap /y/**

Kesalahan penghilangan konsonan rangkap /y/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut didapati bahwa kesalahan penghilangan konsonan rangkap /y/. Pada kegiatan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang yang menceritakan bahan-bahan masak membuat ayam kecap. Berdasarkan bentuk kata di atas mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan penghilangan konsonan rangkap /y/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata /minyak/ menjadi

/minak/ dan /selanjutna/ menjadi /selanjutnya/. Konsonan rangkap pada kata minyak dan selanjutnya /ny/.

**d. Kesalahan penghilangan konsonan rangkap /h/**

Kesalahan penghilangan konsonan rangkap /h/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut didapati bahwa kesalahan penghilangan konsonan rangkap /h/. Berdasarkan bentuk kata di atas mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan penghilangan konsonan rangkap /h/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata/ khusus/ menjadi /kusus/.

**e. Kesalahan penghilangan konsonan rangkap /g/**

Kesalahan penghilangan konsonan rangkap /g/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut didapati bahwa kesalahan penghilangan konsonan rangkap /g/. pada kegiatan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang sedang menceritakan mahasiswa asing tentang liburan disolok dan tentang keluarga mahasiswa asing. Bentuk kata di atas mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan penghilangan konsonan rangkap /g/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata /sungai/ menjadi /sunai/ dan/ mengajar/ menjadi /menajar/. Berdasarkan bentuk kata mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan penghilangan konsonan rangkap /g/. konsonan rangkap yang terdapat pada kata sungai dan mengajar /ng/.

**5. Data berupa bentuk kesalahan penambahan konsonan rangkap**

Data berupa bentuk kesalahan penghilangan konsonan rangkap di temukan pada tuturan subjek mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada analisi di bawah ini peneliti telah mendata bentuk kesalahan konsonan rangkap.

**a. Kesalahan penambahan konsonan rangkap /so/ menjadi /sow/**

Kesalahan penghilangan konsonan rangkap /so/ menjadi /sow/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut didapati bahwa kesalahan penghilangan konsonan rangkap /so/ menjadi /sow/. Pada kegiatan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang yang menceritakan makan ikan lele, ayam baka, sowto sapi, gulei yang di sukai oleh mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Berdasarkan bentuk kata di atas mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan penambahan konsonan rangkap /so/ menjadi /sow/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata /soto/ menjadi /sowto /.

**b. Kesalahan penambahan konsonan rangkap /ks/ /**

Kesalahan penambahan vokal rangkap /ks/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut didapati bahwa kesalahan penambahan konsonan rangkap /ks/. pada kegiatan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang yang menceritakan minum kesukaan mahasiswa asing tersebut. Berdasarkan bentuk mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan penambahan konsonan rangkap /ks/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata /jeruk/ menjadi /jeruks/.

**6. Data berupa bentuk kesalahan perubahan konsonan rangkap**

Data berupa bentuk kesalahan perubahan konsonan rangkap di temukan pada tuturan subjek mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada analisi di bawah ini peneliti telah mendata bentuk kesalahan konsonan rangkap.

**a. Kesalahan perubahan konsonan rangkap /ng/ menjadi /ny/**

Kesalahan penghilangan konsonan rangkap /ng/ menjadi /ny/ terdapat pada tuturan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Pada kasus tersebut didapati bahwa kesalahan perubahan konsonan rangkap /ng/ menjadi /ny/. Pada kegiatan mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang sedang menceritakan mahasiswa asing berlibur wisata di Sumatera Barat yaitu kabupaten Solok, Danau Atas dan Danau Bawah dengan suasana dingin dan sejuk sehingga mahasiswa asing tersebut sangat menyukai Danau Atas dan Danau Bawah. Bentuk kata di atas mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan penambahan konsonan rangkap /ng/ menjadi /ny/. Mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan kesalahan kata /dingin/ menjadi /dinyin/. Berdasarkan bentuk kata mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang menuturkan bentuk kesalahan penambahan konsonan rangkap /ng/ menjadi /ny/.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa analisis kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang terdapat 21 data analisis kesalahan fonem rangkap berupa penghilangan vokal rangkap, penambahan vokal rangkap, perubahan vokal rangkap, dan penghilangan konsonan rangkap, penambahan konsonan rangkap, perubahan konsonan rangkap pada mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang. Data penghilangan vokal rangkap terdapat lima data, penambahan vokal rangkap terdapat dua data, perubahan vokal rangkap terdapat lima data, dan penghilangan konsonan rangkap terdapat lima data, penambahan konsonan rangkap satu data, perubahan konsonan rangkap tiga data.

Kesalahan fonem rangkap berupa penghilangan vokal rangkap, yaitu /e/, /au/ menjadi /o/, penghilangan vokal rangkap /ar/, penambahan vokal rangkap /ai/ menjadi /aih/, perubahan vokal rangkap /ai/ menjadi eh/, /au/ menjadi /aw/, /ai/ menjadi /ei/, penghilangan konsonan rangkap /sy/ menjadi /su/, /kh/ menjadi /ah/, /ny/ menjadi /na/, /kh/ menjadi /ku/, penambahan konsonan rangkap /so/ menjadi /sow/, /uk/ menjadi /usk/, perubahan konsonan rangkap /ng/ menjadi /ni/, /ng/ menjadi /ny/

### Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis menyadari bahwa hasil yang didapatkan belum sempurna dan tentunya masih ada hal lain yang dapat ditambahkan dan disempurnakan. Oleh karena itu, penulis memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Penelitian ini diharapkan dapat mendorong penelitian untuk dapat meneliti persoalan bentuk kesalahan fonem rangkap mahasiswa asing di Universitas Negeri Padang secara lebih mendalam lagi.
2. Bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa asing diharapkan mempersiapkan diri terlebih dahulu untuk belajar bahasa Indonesia, mencari tahu informasi tentang budaya Indonesia, kondisi iklim, kebiasaan sehari-hari masyarakat.

## DAFTAR RUJUKAN

Amirl dan Eriman to. (2007). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Padang: UNP Press.