

META ANALISIS: PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU

Azha Apriliani¹, Suci Yuniati², Depriwana Rahmi³, Annisah Kurniati⁴

¹²³⁴ Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

email: depriwana.rahmi@uin-suska.ac.id

Abstrak

Kompetensi profesional dan motivasi kerja yang dimiliki oleh guru merupakan suatu hal yang berperan penting terhadap tugas sebagai guru di sekolah. Guru yang memiliki kompetensi profesional dapat dilihat dari keterampilan dan pengetahuan yang dimilikinya dalam bidang pengajaran. Kemudian tingkatan motivasi juga dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab di sekolah. Dengan kondisi tersebut, diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru dalam mengajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah studi meta-analisis. Pengumpulan data dilakukan melalui studi kepustakaan atau literature review dengan menganalisis 10 jurnal sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru dan motivasi kerja memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kinerja guru. Dari hasil penelitian juga dapat diketahui bahwa guru dengan kompetensi profesional dan motivasi kerja yang tinggi mampu dalam melaksanakan tugasnya dengan baik serta menciptakan lingkungan belajar yang efektif di sekolah. Oleh karena itu, kompetensi profesional guru dan motivasi kerja merupakan faktor penting yang dapat membantu meningkatkan kinerja guru di sekolah.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

Abstract

The professional competence and work motivation possessed by teachers is something that plays an important role in their duties as teachers in schools. Teachers who have professional competence can be seen from the skills and knowledge they have in the field of teaching. Then the level of motivation can also increase the teacher's ability to carry out duties and responsibilities at school. With these conditions, it is hoped that it can improve teacher performance in teaching. The aim of this research is to analyze the influence of teacher professional competence and work motivation on teacher performance. In this research, the type of research used is a meta-analysis study. Data collection was carried out through literature study or literature review by analyzing 10 previous journals. Based on the research results, it shows that teacher professional competence and work motivation have a positive and significant influence on improving teacher performance. From the research results it can also be seen that teachers with professional competence and high work motivation are able to carry out their duties well and create an effective learning environment at school. Therefore, teacher professional competence and work motivation are important factors that can help improve teacher performance in schools.

Kata Kunci: Teacher Professional Competence, Work Motivation, Teacher Performance

1. PENDAHULUAN

Dalam upaya meningkatkan standar pembelajaran siswa, peran pendidik memainkan peran yang sangat penting. Komponen penting dalam peningkatan standar pendidikan adalah kompetensi pendidik. Ketika guru melakukan tugasnya dengan baik, hal ini menunjukkan seberapa baik kinerja sistem pendidikan di suatu negara.

Merencanakan, melaksanakan, dan menilai serta mengevaluasi pembelajaran merupakan bagian dari kinerja seorang guru di kelas (Rachmawati and Kaluge 2020). Menurut (R. S. Dewi et al. 2018), kinerja seorang guru di kelas menunjukkan kompetensi profesionalnya secara keseluruhan.

Menurut (Hartanti and Yuniarsih 2018), kompetensi dan dorongan seorang guru di kelas dapat berdampak pada kinerja siswa. Kemahiran dalam bidang pendidikan yang

dipilih merupakan salah satu komponen untuk menjadi pendidik yang kompeten. Kemampuan memahami materi pelajaran secara lengkap dan rinci diartikan sebagai kompetensi profesional menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Meningkatkan standar guru adalah langkah pertama dalam meningkatkan pengajaran di kelas. Tanggung jawab utama pendidik adalah mempersiapkan siswanya agar berhasil bersaing dalam skala global melalui pengajaran, pendampingan, dan penilaian ((R. S. Dewi et al. 2018). Oleh karena itu, untuk mencapai tujuan pembelajaran saat ini, peran pendidik sebagai profesional sangatlah penting.

Kompetensi profesional dalam konteks peran seorang guru mencerminkan tanggung jawab serta peran yang harus dilaksanakan oleh seorang guru sesuai dengan standar profesionalisme. Seorang guru dianggap profesional ketika memiliki keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam bidang pengajarannya. Fokus utama dari kompetensi profesional adalah kemampuan seorang guru dalam menguasai materi pelajaran yang diajarkan. Seorang guru yang mampu menguasai materi pelajaran dengan baik dan mendalam dalam bidang studi guru tersebut, maka akan merasa lebih percaya diri ketika menghadapi kelas. Kemampuan ini juga mendorong guru untuk menunjukkan kualitas kerja para guru serta memperlihatkan tingkat profesionalisme yang tinggi. Secara operasional, seorang guru dianggap profesional ketika mampu mengelola proses pembelajaran dengan efektif (Widiastuti, Haris, and Suharsono 2013).

Penelitian (Yulia 2022) mendukung pendapat bahwa kompetensi profesional guru berpengaruh signifikan terhadap kemampuannya membantu siswa belajar. Temuan dari penelitian yang sama (Tamzil Yusuf 2018) juga menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru berdampak signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi profesional seorang guru mencakup berbagai kemampuan dan informasi yang berkaitan dengan pekerjaannya sebagai guru, seperti pemahaman mendalam terhadap materi pelajaran, apresiasi terhadap sudut pandang siswa, dan rasa hormat terhadap profesinya.

Selain itu, motivasi kerja guru untuk bekerja dengan baik menjadi faktor yang mempengaruhi kinerja guru (Jihad, AR, and Yusrizal 2017). Sesuai dengan temuan literatur (Agustina, Ibrahim, and Maulana 2020) yang mengidentifikasi motivasi kerja salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan seorang guru dalam melaksanakan kewajiban dan tugasnya di sekolah sangat dipengaruhi oleh tingkat motivasinya, baik yang bersumber dari dalam maupun dari luar. Artinya, tingkat motivasi kerja yang dirasakan seorang guru mungkin mempunyai dampak besar terhadap kinerja kelasnya. Semakin tinggi tingkatan motivasi seseorang, semakin tinggi pula kinerjanya. Sedangkan jika tingkat motivasinya rendah, maka kinerjanya juga akan rendah. Guru yang mempunyai semangat tinggi untuk melakukan pekerjaannya dengan baik akan berusaha untuk menjadi lebih baik lagi dalam pekerjaannya dengan mengasah kemampuannya dalam persiapan pembelajaran, pengelolaan kelas, dan penilaian siswa.

Dari penjelasan yang telah disajikan di atas, dapat diketahui bahwa kemampuan profesional dan motivasi kerja memiliki dampak yang positif pada kinerja guru di lingkungan sekolah. Kompetensi profesional guru dan motivasi kerja merupakan faktor penting yang mempengaruhi kinerja guru sebagai seorang pendidik. Pengembangan kemampuan profesional dan motivasi dapat terjadi melalui berbagai upaya individu dan juga dipengaruhi oleh lingkungan serta sikap disiplin, terutama dalam pengelolaan waktu untuk aktivitas di sekolah dan proses pengajaran yang berkontribusi pada kinerja guru dalam mengajar dan membimbing peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana kompetensi profesional dan motivasi kerja guru berpengaruh terhadap kinerja guru dalam mencapai tujuan pendidikan, dengan menganalisis penelitian sebelumnya yang relevan dengan topik ini.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian meta-analisis. Meta-analisis adalah metode statistik yang secara berkala mengumpulkan, mengkaji, dan

menggabungkan temuan beberapa penelitian untuk memperoleh wawasan baru dan kesimpulan keseluruhan (Putri, Juandi, and Jupri 2022). Penelitian ini terutama bertujuan untuk menguji bagaimana tingkat kompetensi profesional dan motivasi kerja mempengaruhi kinerja guru. Penelitian mencakup beberapa kriteria yaitu memasukkan studi, meninjau literatur, dan memilih studi yang tepat. Langkah selanjutnya adalah menganalisis data setelah menganalisis ciri-ciri setiap penelitian. Efektivitas guru di Sekolah Dasar, Menengah, dan Menengah Atas di Indonesia merupakan kriteria untuk dimasukkan dalam penelitian utama.

Dalam penelitian ini, dilakukan analisis terhadap 10 jurnal penelitian sebelumnya yang relevan dengan topik yang dibahas. Beberapa jurnal yang disertakan dalam analisis berasal dari jurnal nasional yang telah terakreditasi dalam jajaran Sinta 1 hingga Sinta 5.

Proses pemilihan jurnal dilakukan dengan menggunakan kata kunci "Kompetensi Profesional Guru", "Motivasi Kerja Guru", dan "Kinerja Guru" melalui berbagai platform seperti *Google Scholar*, *Journals*, dan sumber informasi lain yang memenuhi kriteria yang telah ditetapkan. Rentang waktu publikasi jurnal yang dianalisis berkisar antara tahun 2015 hingga 2024. Setelah itu, dilakukan analisis terhadap pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya di lingkungan sekolah, dan hasil analisis ini kemudian diinterpretasikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data pada tabel berikut yang merupakan penelitian terdahulu, kompetensi profesional dan motivasi kerja guru mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru di sekolah:

Tabel 1: Kompetensi profesional dan motivasi kerja guru mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru di sekolah

No	Tahun	Judul Penelitian	Tempat penelitian	Hasil Penelitian	Kesimpulan
1	2021	Pengaruh Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	SMP Negeri di Kabupaten Prabumulih Barat.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional dan motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 64,2%.	Kompetensi profesional dan motivasi kerja keduanya berperan pada seberapa baik guru melakukan pekerjaannya.
2.	2021	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Untuk Mewujudkan Capaian Hasil Belajar.	MTS Negeri 1 Garut.	Hasil penelitian menunjukkan besar pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru sebesar 28,91%.	Dalam memperoleh hasil belajar siswa yang unggul, kompetensi profesional guru merupakan hal yang sangat penting.
3	2021	Pengaruh Kompetensi dan Motivasi	SMP Negeri 4 Kota Lubuklinggau	Tingkat signifikansi yang dihitung adalah 3,22 berdasarkan	Terdapat pengaruh dari kompetensi dan

No	Tahun	Judul Penelitian	Tempat penelitian	Hasil Penelitian	Kesimpulan
		Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 4 Kota Lubuklinggau Sumatera Selatan.	Sumatera Selatan.	data. Dengan demikian jelas bahwa variabel bebas kompetensi dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat kinerja guru.	motivasi terhadap seberapa baik kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya.
4	2020	Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru.	SD Negeri di Gugus III dan IV Kecamatan Lawang Kabupaten Malang.	Gabungan dampak ketiga faktor kompetensi profesional guru, motivasi kerja, dan disiplin kerja mempunyai pengaruh yang besar terhadap kinerjanya, yaitu sebesar 68,7 persen.	Kompetensi profesional, motivasi, dan disiplin kerja mempunyai dampak yang menguntungkan terhadap kinerjanya, dan faktor-faktor ini juga mempunyai pengaruh besar terhadap prestasi siswa.
5	2020	Pengaruh Kompetensi Profesional guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Medan Kota.	Sekolah Dasar di Kecamatan Medan Kota.	Sesuai hasilnya, nilai korelasi rxy yang tinggi sebesar 0,670 berada dalam kisaran nilai r 0,600 hingga 0,800, menurut temuan penelitian, menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara kompetensi profesional dan kinerja.	Kompetensi profesional seorang guru mempunyai dampak besar terhadap seberapa baik mereka mengajar di kelas.
6	2020	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar.	Sekolah Dasar di Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon.	Berdasarkan hasil penelitian, kompetensi profesional dapat mempengaruhi kemampuan mengajar guru yang signifikan sebesar 73,9%.	Kompetensi profesional dan kinerja guru di kelas berkorelasi kuat.
7	2018	Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja	SD Kota Cimahi.	Kompetensi profesional guru dan motivasi kerja berpengaruh kuat sebesar 63,7%	Peningkatan efektivitas pendidik di kelas dipengaruhi oleh kompetensi

No	Tahun	Judul Penelitian	Tempat penelitian	Hasil Penelitian	Kesimpulan
		terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar.		terhadap peningkatan kinerja mengajar guru, menurut penelitian tersebut.	profesional dan motivasi kerja.
8	2018	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Penajam Paser Utara.	SMK Negeri Penajam Paser 2 Utara.	Temuan penelitian menunjukkan bahwa variabel lain memberikan kontribusi sebesar 15,8% terhadap variansi kinerja guru, sedangkan kompetensi profesional, motivasi, dan disiplin memberikan kontribusi sebesar 84,2%.	Motivasi kerja guru, disiplin kerja, dan kompetensi profesional semuanya mempunyai pengaruh besar terhadap kinerja mengajar guru.
9	2018	Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam.	SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam.	Uji signifikan F berdasarkan penelitian menghasilkan nilai F sebesar 9,036 dan tingkat signifikansi 0,005. Bukti menunjukkan bahwa variabel dependen, yaitu kinerja guru, dapat diestimasi dengan menggunakan model regresi, karena hipotesis dapat diterima karena nilai signifikansinya kurang dari 0,05.	Motivasi kerja memiliki dampak besar terhadap seberapa baik kinerja guru mengajar di kelas.
10	2015	Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi se-Kota Malang.	SMA kota Malang.	Menurut hasil penelitian yang menggunakan analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa dengan <i>nilai R Squared</i> sebesar 0,530, profesionalisme guru dan motivasi untuk melakukan pekerjaan	Efektivitas seorang guru di kelas sangat dipengaruhi oleh tingkat profesionalisme, kompetensi, dan antusiasme terhadap pekerjaannya.

No	Tahun	Judul Penelitian	Tempat penelitian	Hasil Penelitian	Kesimpulan
				dengan baik berdampak pada prestasi siswa. Hal ini menunjukkan bahwa perubahan dalam profesionalisme dan motivasi kerja sebesar 53% variasi dalam efektivitas pembelajaran.	

Berdasarkan analisis tersebut, kompetensi profesional guru dan motivasi kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru di kelas. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi profesional dan motivasi kerja pengajar berpengaruh signifikan terhadap kinerja mengajar guru pada jenjang pendidikan dasar/MI, menengah/MTS, dan tinggi/MA.

Menurut (Mu'minin, Muchtar, and Zakiyaturrobi'ah 2015), salah satu kualitas mendasar yang harus dimiliki seorang guru adalah kompetensi profesional. Kemampuan sebagai landasan dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik dan guru, seorang guru yang profesional mempunyai pemahaman yang mendalam dan menyeluruh terhadap materi pelajaran serta keterampilan mengatasi hambatan akademik pada saat mengajarkannya (R. S. Dewi et al. 2018). Pengembangan kompetensi adalah suatu pendekatan untuk membangun kompetensi profesional yang dilakukan oleh guru dengan tujuan meningkatkan pengetahuan dan kemampuan pedagoginya sendiri di kelas. Semakin tinggi tingkat penguasaan kompetensi pedagogik, maka layanan yang guru berikan kepada siswa untuk belajar juga akan meningkat (Rachmawati and Kaluge 2020). Menurut penelitian (Hasan 2017), tingkat kompetensi profesional berpengaruh positif terhadap tinggi maupun rendahnya kinerja guru. Oleh karena itu, pembelajaran akan lebih efektif dalam mencapai tujuannya.

Selain kemampuan profesional guru, motivasi kerja juga menjadi suatu hal yang mempengaruhi kinerja guru dalam mengajar di kelas. Didukung oleh hasil penelitian

(Widiastuti, Haris, and Suharsono 2013) yang menunjukkan bahwa motivasi kerja sangat berpengaruh terhadap kinerja guru. Motivasi kerja yang merupakan kondisi psikologis inilah yang benar-benar membuat orang bersemangat dan bekerja keras saat mereka sedang bekerja. Dalam konteks ini, motivasi dapat berasal dari faktor eksternal maupun internal seseorang. Menurut (Widiastuti, Haris, and Suharsono 2013), guru yang memiliki motivasi tinggi untuk melakukan pekerjaannya dengan baik, kemungkinan besar akan bekerja lebih tekun.

Jika seorang guru efektif dalam memenuhi tuntutan posisinya sebagai pendidik, maka kinerjanya juga akan memuaskan. Menurut (Hasan 2017), ketika kinerja seorang guru memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan maka dianggap memadai dan unggul. Ada yang berpendapat bahwa kinerja guru merupakan cerminan dari kompetensi dan keinginannya dalam menjalankan kewajibannya sebagai pendidik, karena kompetensi profesional dan motivasi kerja sangat mempengaruhi kinerja guru (Kasim et al. 2018). Sejalan dengan penelitian (Susanto et al. 2021) yang menunjukkan bahwa besar pengaruh kompetensi profesional dan motivasi kerja terhadap kinerja mereka di kelas. Menurut (Dudung 2018), ketika pengajar berkompeten maka ia akan mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan lebih efisien, yang pada akhirnya menghasilkan tujuan yang lebih efektif dan unggul.

4. KESIMPULAN

Penelitian dengan meta-analisis ini merupakan analisis mendalam mengenai pengaruh kompetensi profesional dan motivasi guru terhadap kinerja mereka dalam melaksanakan pekerjaannya sebagai seorang guru. Berdasarkan hasil telaah 10 artikel terkait yang mengungkapkan bahwa kompetensi profesional dan motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Dengan kompetensi profesional dapat mendorong kemampuan penguasaan terkait pengajaran dan motivasi kerja yang tinggi memberikan kekuatan yang baik untuk guru dalam menjalankan tugas serta tanggung jawabnya di sekolah. Maka dari itu, baik kompetensi profesional maupun motivasi kerja guru sangat berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru.

5. REFERENSI

- Agustina, Andi, Misykat Malik Ibrahim, and Andi Maulana. 2020. "Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Mtsn Di Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba." *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4(1): 111.
- Dewi, Ratika Sari et al. 2018. "KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI KERJA." (1): 150–58.
- Dewi, Tiara anggia. 2015. "Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sma Se-Kota Malang." *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 3(1): 24–35.
- Dudung, Agus. 2018. "Kompetensi Profesional Guru." *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)* 5(1): 9–19.
- Hartanti, Astrid Setianing, and Tjutju Yuniarsih. 2018. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3(1): 167.
- Hasan, Muhammad. 2017. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Gowa." *Jurnal Economix* 5(2): 70–81.
- Jihad, Afdhal, Murniati AR, and Yusrizal. 2017. "Hubungan Motivasi Kerja Dan Supervisi Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Smp Negeri Di Kecamatan Babahrot Aceh Barat Daya." *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah* 7(1): 7–12.
- Kasim, Amiruddin, Sinta Satria, Dewi Pendit, and Lilies N Tangge. 2018. "Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Biologi Di SMA Negeri Se-Kota Palu The Effect of Teacher Competence and Motivation Towards performance of Biological Teacher in SMA Se-Kota Palu." 15: 547–53.
- Mu'minin, Nur Amirul, Azizil Muchtar, and Lailah Zakiyaturrobi'ah. 2015. "Kompetensi Pendidik Dalam Pendidikan Agama Islams." *Intelegensia Jurnal Pendidikan Islam* 03(01): 75–88.
- Putri, Nurmala Setianing, Dadang Juandi, and Al Jupri. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa: Studi Meta-Analisis." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1): 771–85.
- Rachmawati, Lilik, and Laurens Kaluge. 2020. "Kompetensi Profesional Guru , Motivasi Kerja , Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru." 14(1): 1–6.
- Saidah, Ida et al. "Jurnal Tata Kelola Pendidikan PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP."
- Selvi Nabela, Happy Fitria, and Nurkhalis. 2021. "Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Motivasi Kerja Guru

- Terhadap Kinerja Guru.” *ISEJ: Indonesian Science Education Journal* 2(12–16).
- Sihotang, Novita, Patri Silaban, and Saut Mahulae. 2020. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Medan Kota.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 6(2): 225–31.
- Siska, Adilla Juita. 2018. “Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam.” *JUSIE (Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi)* 1(02): 98–103.
- Sumarsih, Sumarsih. 2016. “Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Cikarang Utara, Kabupaten Bekasi.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 7(2): 361.
- Susanto, Yohanes, Jefirstson Richset Riwukore, Isti Afrianti, and Fellyanus Habaora. 2021. “Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 4 Kota Lubuklinggau Sumatera Selatan The Influence of Competence and Work Motivation towards Teacher Komputer , Motivasi Individu Untuk Menyelesaikan Tugas Masih Rendah , Peran Kep.” 30(2): 143–52.
- Tamzil Yusuf, Gita Suci. 2018. “PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU, MOTIVASI KERJA, DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 2 PENAJAM PASER UTARA.” *Geoekonomi* 9: 117–31.
- Widiastuti, Komang Wiwin Sri, Iyus A. Haris, and Naswan Suharsono. 2013. “Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Triatma Jaya Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 3(1): 1–12.
- Yulia, Ummu Salamah, Nahdi Hadiyanto. 2021. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Untuk Mewujudkan Capaian Hasil Belajar Siswa.” *Khazanah Akademia* 5: 31–39.
- Yulia. 2022. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Untuk Mewujudkan Capaian Hasil Belajar (Penelitian Di Mts Negeri 1 Garut).” *Khazanah Akademia* 5(01): 31–39.